

T.C  
DULKADİROĞLU KAYMAKAMLIĞI  
BEŞENLİ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçaktın uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana ve'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücarred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilâlebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaflar bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı! İştâ, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*





## Sunuş

Stratejik planlama bir anlamda kurumların yol haritasıdır. Stratejik plan kurumların geçmişini değerlendirerek gelecek için okul vizyonunda belirtilen hedeflere varmak için uygulayacağımız planları anlatan ve paydaşlarla işbirliğine gidilerek varılacak olan hedeflere varmak ve başarıyı yakalayabilmektir.

Stratejik planlama uzun bir süreçtir. Bu süreç içerisinde sürekli değişen dünya şartları, çevre koşullarında sosyal-kültürel-ekonomik ve eğitim alanlarında gelişim ve dönüşümlerin stratejik planlamaya etkisi büyük olduğu gibi bu değişim ve dönüşüm sürecinde stratejik planlama sürekli olarak bu koşullara uyum sağlanarak ve sürekli izlenerek güncel tutulması gerekmektedir.

Stratejik planlama bir sonuç değil sona ermeyen süreçtir. Planlama bir fırsat arayışı olmalı, fırsatların her zaman daha iyi sonuçlar elde etmeye yaradığı gerçeğini anlamamız gerekir.

Stratejik planlamanın bir ekip işi olduğu unutulmamalıdır. Ekibin tüm bireyleri deneyimlerini, bakış açıları ve katkılarının bu sürecin işleminde önemli olduğu dikkate alınmalıdır. Bu süreci destekleyen iç ve dış paydaşlarda bu süreçte önemli bir yer tutar. Stratejik planda bu unsurların fırsatlar yaratmakta ortaya çıkabilecek tehditleri görmekte ve bunları analiz ederek çalışmalarını ona göre yönlendirmek için işbirliğine gitmeyi planlamaktır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planın; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor, planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Erhan GÖKKAYA

Okul Müdürü

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ .....	9
OKULUN BİNA VE ALANLARI .....	10
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....	11
DONANIM VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARIMIZ , GELİR GİDER TABLOSU .....	12
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
ÖĞRENCİ ANKETİ .....	14
ÖĞRETMEN ANKETİ .....	16
VELİ ANKETİ .....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>29</b>
MİSYONUMUZ .....	29
VİZYONUMUZ .....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	30
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>31</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
TEMA IV MALİYETLENDİRME .....	41
<b>BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>43</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erhan GÖKKAYA	Okul Müdürü V.	Ramazan GÜZEL	Müdür Yardımcısı
Melek YAVUZ	Öğretmen	Şükrü Can KESKİN	Öğretmen
Nedim DEMİRCİLER	Öğretmen	Beyzanur YILDIRIM	Öğretmen
İsmail MERK	Okul Aile Birliği Başkanı	Birsen HAS	Öğretmen
Adem CANLI	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Halife GÜNEŞLİCE	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Kahramanmaraş ilinin merkez ilçelerinden Dulkadiroğlu ilçesine bağlıdır. İlçe Merkezine 45km uzaklıkta Beşenli Mahallesinde bulunmaktadır. Okulumuzun bulunduğu Beşenli Mahallesinin toplam nüfusu 721'dir. Okulumuz taşıma merkezi olup Dulkadiroğlu İlçesinden Küçüknacar Mahallesi, İbrahimler Mahallesi ve Kazanlıpınar Mahallesi öğrencileri Çağlayancerit İlçesinden Emiruşağı Mahallesi ve Zeynepuşağı Mahallesi öğrencileri okulumuza gelmektedir. Okulumuz ilk defa 1936 yılında bugünkü Merkez Camii'nin bulunduğu yerde tek derslikli olarak eğitim öğretime açılmıştır. Okulun ilk öğretmeni Abdullah SEZEN'dir. Daha sonra öğrenci sayısının artması sebebiyle Ali ERMEYDAN'ın bağışladığı arsaya 1952 yılında iki derslik ve bir lojmandan oluşan bir okul ve lojman yapılmıştır. Bu okula 1975-1976 yıllarında iki lojman eklenmiştir. Günümüzde bu okul ve lojmanlar okul öğretmenleri tarafından kullanılmaktayken 2017 Yılında Dulkadiroğlu belediyesine devredilmiştir. Dulkadiroğlu belediyesi bu lojmanları yıkarak yerine mahallemizin kullanımı için Sosyal tesis inşa etmiştir. Şu an kullanılmakta olan binamız ise 2000 yılında hizmete girmiştir. Okulumuz 2 katlı ve günümüz ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Okulumuz 12 derslik, 1 müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı Odası , 1 arşiv , 1 öğretmenler odası 1 hizmetli odası ,1 kalorifer dairesi, 1 kömürlük ve okul bahçesinden oluşmaktadır. Okulumuz 650m2 kapalı alan 4000 m2 açık alana sahiptir. Okul Bahçesi 2 kısımdan oluşmaktadır. Birinci kısımda Basketbol ve Voleybol sahası çeşitli oyun alanları mevcuttur. İkinci kısımda ise Futbol sahası mevcuttur. Okulumuz İlkokul ve Ortaokul olarak aynı binada hizmet vermektedir. Okulumuzun Müdürlüğü İlkokul kademesindedir. 2022 Yılı itibariyle Okul Müdürü Vekili Erhan GÖKKAYA olup görevini sürdürmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: Dulkadiroğlu			
Adres:	Beşenli Mahallesi Beşenli Sokak No:164 Dulkadiroğlu/Kahramanmaraş	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/ESmh79CDnnv">https://goo.gl/maps/ESmh79CDnnv</a>		
Telefon Numarası:	344 277 11 11	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:753908@meb.k12.tr">753908@meb.k12.tr</a> 753909@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://besenliilkokulu.meb.k12.tr/">http://besenliilkokulu.meb.k12.tr/</a> <a href="http://besenliortaokulu.meb.k12.tr/">http://besenliortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	753908 753909	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1936		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	60		Erkek	5
	Toplam	113		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	2	3	5
Anasınıfı Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	17			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	1	1	2
1.Sınıf	7	6	13
2.Sınıf	3	10	13
3.Sınıf	11	10	21
4.Sınıf	12	4	16
5.Sınıf	7	2	9
6.Sınıfı	5	7	12
7. Sınıf	6	8	14
8.Sınıf	7	5	12

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

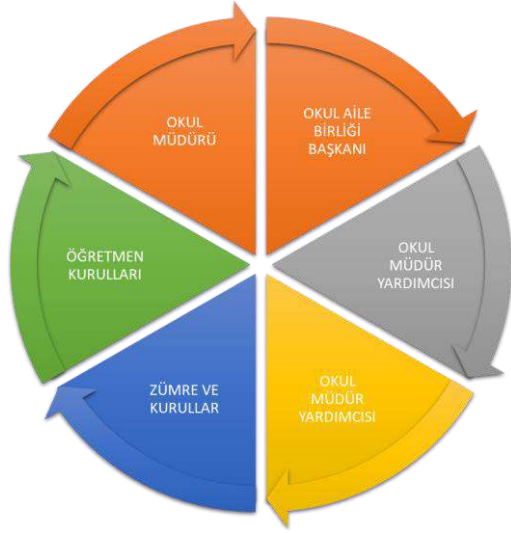
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2024	12000	12000
2025	13000	13000
2026	14000	14000
2027	15000	15000



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Okulumuzda 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuş öğrencilerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 67 öğrencimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Katılmıyorum %	Kesinlikle Katılmıyorum %
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	51,4	40	5,7	2,9	0
2	Okul temiz ve hijyeniktir.	25,7	25,7	17,1	22,9	20
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	26,5	26,5	35,3	8,8	2,9
4	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	37,1	48,6	11,4	0	2,9
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	37,1	51,4	14,3	0	0
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	51,4	42,9	0	2,9	2,9
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	60	31,4	8,6	0	0
8	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	45,7	40	20	2,9	0
9	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	37,1	37,1	17,1	5,7	5,7
10	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	31,4	34,3	11,4	22,9	0
11	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	32,4	41,2	14,7	11,8	5,9
12	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	40	25,7	28,6	11,4	0
13	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	48,6	37,1	17,1	0	0
14	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	38,2	55,9	8,8	2,9	0

15	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	47,1	50	2,9	2,9	0
16	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	35,3	47,1	11,8	11,8	0
17	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	26,5	47,1	26,5	2,9	0

Öğrenci anketi sonuçlarına göre,

**Okulumuzun Güçlü yönleri;**

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

**Okulumuzun İyileşmeye Açık Yönleri;**

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir

**Okulumuzun geliştirmesi gereken yönleri;**

Okulun içi ve dışı temizdir ve okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğretmenlerimiz için anket oluşturulmuş öğretmenlerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 6 öğretmenimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Katılmıyorum %	Kesinlikle Katılmıyorum %
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	33,3	66,7	0	0	0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	0	80	20	0	0
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	0	83,3	0	16,7	0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	50	50	0	0	0
5	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	16,7	66,7	16,7	0	0
6	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	33,3	66,7	0	0	0



7	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	33,3	66,7	0	0	0
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı <u>oluşturmuştur.</u>	16,7	83,3	0	0	0
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	33,3	50	16,7	0	0
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	50	66,7	0	0	0
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	16,7	66,7	16,7	0	0
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	50	50	0	0	0
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	16,7	66,7	16,7	0	0
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	100	0	0	0	0
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	66,7	33,3	16,7	0	0
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	50	33,3	16,7	0	0
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	66,7	16,7	16,7	0	0

**Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarına göre,**

**Okulumuzun Güçlü yönleri;**

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

**Okulumuzun İyileşmeye Açık Yönleri;**

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

**Okulumuzun geliştirmesi gereken yönleri;**

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında velilerimiz için anket oluşturulmuş velilerimiz girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 46 velilerimiz katılmıştır. Anket soruları ve velilerimiz yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Katılmıyorum %	Kesinlikle Katılmıyorum %
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	28,6	40,5	23,8	4,8	2,4
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	39,5	44,2	4,7	9,3	2,3
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	25	25	15,9	13,6	20,5
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	40,9	38,6	15,9	4,5	0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	36,4	52,3	9,1	2,3	0
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	65,9	31,8	2,3	0	0
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	68,2	22,7	4,5	4,5	0
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	45,5	43,2	11,4	0	0
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle <u>anlamama yardımcı oluyor.</u>	39,5	41,9	11,6	9,3	0
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	43,2	47,7	2,3	6,8	2,3
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	48,8	41,9	9,3	0	0
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden	55,8	37,2	4,7	2,3	0

	memnunum.					
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	50	42,9	11,9	0	0
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	35,7	35,7	14,3	11,9	2,4
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	48,8	48,8	0	4,7	2,3
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	34,9	53,5	9,3	4,7	0
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	40,5	33,3	9,5	19	2,4
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	40	40	22,5	0	0
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	53,5	48,8	0	2,3	0
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	69,8	37,2	0	0	0
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	76,7	27,9	0	0	0
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	60,5	34,9	0	7	2,3

**Velilerimize yapılan anket sonuçlarına göre,**



**Okulumuzun Güçlü yönleri;**

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

**Okulumuzun İyileşmeye Açık Yönleri;**

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

**Okulumuzun geliştirmesi gereken yönleri;**

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. Bu soru velilerimize sınıf rehberliği olarak sorulmuştur.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okumaya istekli ve çalışkan öğrencilerimiz.
Çalışanlar	İdareci ve öğretmenlerin genç, istekli ve çalışkan olması
Bina ve Yerleşke	1.Binanın yeni yapılmış olması ve mevcut ihtiyaçları gidermede yeterli olması. 2. Güvenlik sorununun olmaması
Donanım	1.Tüm eğitim ortamlarında bilgisayar ve etkileşimli tahta cihazının olması. Anasınıf mevcutlarının az olması.
Bütçe	Okul Aile Birliği Desteği
Yönetim Süreçleri	1. Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması 2. İdari işleyişin düzenli, standartlarla belirlenmiş ve katılımcılığa yönelik olması. 3. İdareci ve öğretmenlerin okulun eksikliklerini giderme konusunda destek vermeleri 4. Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması 5. Okul çalışanlarının ve öğrencilerin kararlara katılımının sağlanması
İletişim Süreçleri	1.Okulun çevre ile çok iyi ilişkiler içinde olması. 2.Kurumdan hizmet alanlar ile hizmet verenler arasında iletişimin kuvvetli olması.

	3.İç paydaşlarla iletişimin güçlü olması.
--	---

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Kitap okuma alışkanlıklarının zayıf olması. 2.Ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri
Çalışanlar	1.Öğretmenlerin okuldan uzakta ikamet etmeleri. 2.Öğretmen sirkülasyonunun yaşanması. 3.Öğretmenlerin yeterli düzeyde hizmet içi eğitim almaması.
Veliler	1.Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları 2.Veli,öğrenci ve çevrenin sosyo-ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	1.Okul bahçesinde çocuklar için oyun kurma ve fiziksel aktivite malzemelerinin olmaması. 2.Spor salonu, müzik odası, resim odası, toplantı salonunun olmaması.
Donanım	1.Bilişim teknolojileri sınıfı ve laboratuvarların olmaması.
Bütçe	2.Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin olmaması, okul aile birliği çerçevesinde bir gelir elde etme uğraşı.
İletişim Süreçleri	1.Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması 2.Okulumuz taşıma merkezi olduğu için çevre mahallelerden gelen öğrenci velileri ile yeterli düzeyde iletişimin sağlanamaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının diğer illere oranla düşük olması.
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	1.“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi. 2.M.E.B. 'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri. 3.Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması



## Tehditler

Politik	1.Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması. 2.Akademik alanda küresel rekabet baskısı. 3.Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.
Ekonomik	1.Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar. 2.Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler. 3.Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği.
Sosyolojik	1.Okul-veli -öğrenci işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması. 2.İki okulun bir arada olması.
Teknolojik	1.Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması. 2.Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması.
Mevzuat-Yasal	1.İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği. 2.Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi.
Ekolojik	1.Soğuk hava koşullarının ulaşımı ve eğitimi kötü etkilemesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma.
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi.
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı.
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım.
7	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü.
2	Okul sağlığı ve hijyen.
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi.
4	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı.
5	Zararlı alışkanlıklar.
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama.
7	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri.
8	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları.
9	Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi.
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi.
<b>2</b>	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi.
<b>3</b>	Hizmet içi eğitim kalitesi.
<b>4</b>	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği.
<b>5</b>	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
<b>6</b>	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması.
<b>7</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi.
<b>8</b>	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.
<b>9</b>	İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama.
<b>10</b>	Çalışanların ödüllendirilmesi.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireylerin yetiştiği bir okul olmak .

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan. Ben değil biz.
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük.
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık.
- 4) Adaletli performans değerlendirme.
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma.
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak.
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci.
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.
- 9) Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürk Milliyetçiliği.
- 10) Okul ile ailenin işbirliği.
- 11) Bireysel gelişimi destekleriz.
- 12) Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.
- 13) Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
- 14) Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.
- 15) Çağın beklentilere cevap verecek hedeflere sahibiz.
- 16) Demokratik bir ortamda eğitim veririz.
- 17) Teknolojiyi eğitimde en iyi şekilde kullanırız.
- 18) Eğitimimizin temeli disiplinimizdir.
- 19) Sportif ve sosyal faaliyetlerde profesyonelizdir.
- 20) Eleştiri ve uyarıları kurum kültürüne yapılan bir katkı olarak değerlendiririz.
- 21) Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz.
- 22) Sevgi rehberimiz, akıl pusulamızdır.
- 23) Biz sürekli olarak, yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz.
- 24) Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır.
- 25) Öğrenci merkezli eğitim; Okul merkezli yönetim anlayışı benimseyerek öğrenci başarısını temel alırız.
- 26) Okul kültürümüz, farkımızdır.
- 27) Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştiririz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir. Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Hedef 1.2.** Öğrencilerin okulu sevmeleri devamsızlık yapmamaları okula aidiyet duyguları kazanmaları için okulda kültürel sanatsal ve bilimsel etkinlikler düzenlemek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	20	20	30	30	40

<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7,5	7,5	5	3	2	1
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle engelliler başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran- 31 Temmuz
<b>1.1.2</b>	Öğrencilerin birinci sınıfa başlamadan önce okul öncesi eğitim almaları için alan taraması yapılacak.	Okul idaresi	01 Haziran- 31 Temmuz
<b>1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerin tamamının oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacak.	Okul idaresi	01 Eylül- 15 Eylül
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapıp, öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son iş günü

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son iş günü

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecek ve öğrencilerimize iyi vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028

PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	5	6	7	8	10
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi yılsonu puanı ortalaması (4.sınıf)	64,041	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00
PG.2.1.3	EBA portalına kayıtlı öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerinden belge alanların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.5	İYEP e dahil edilenlerden başarılı olanların oranı(%)	33	35	50	70	85	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zengileştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.3	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.4	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil

eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	90	90	90	90	90	90
PG.2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı(%)	10	25	25	25	25	25
PG.2.2.4	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı(%)	60	60	70	70	75	75
PG.2.2.5	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı(%)	5	5	10	10	15	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.3	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.4	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.5	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2013	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı(%)	50	50	50	50	50	50
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı(%)	10	10	10	10	20	20
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	20	20	20	50	50	50

*Stratejik Hedef 3.1:* Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya Okul İdaresi Yıl Boyunca 1 mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	YIL BOYUNCA
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	OKUL İDARESİ	YIL BOYUNCA
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ	YIL BOYUNCA

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.2.1	Engellilerin kullanımına yönelik asansör/lift yapılması (0:Yok, 1:Var)	0	0	0	0	0	0
P.G.3.2.2	Engellilerin kullanımına yönelik rampa yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
P.G.3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik ihtiyaç duyulan sayıda lavabo yapılması (0: Yok, 1:Var)	0	0	1	1	1	1
P.G.3.2.4	Özel Eğitim Sınıfının oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	1	1	1
P.G.3.2.5	Destek Odası oluşturulması (0:Yok, 1: Var)	0	0	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Engelli öğrencilerin kullanımına yönelik asansör/lift, oluşturulacaktır. Asansörün/liftin düzenli bakımları yapılarak aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.2	Engelli rampası oluşturulacaktır	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.3	Engelliler için lavabolar oluşturulacaktır	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.4	Özel eğitim sınıfı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.5	Destek odası oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.3.1	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	0	0	1	2	3	3
P.G.3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	1	1	2	3	4	5
P.G.3.3.3	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	50	50	50	50	50	50
P.G.3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifikası sayısı	0	0	1	1	1	2
P.G.3.3.5	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	0	0	0	1	1	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.3.3	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması veya Beyaz Bayrak standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.3.5	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması veya Beslenme Dostu Okul standartlarının devamının sağlanması için	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çalışmalar yürütülecektir.		

## TEMA IV: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	11000	11500	12000	13000	14000	61500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2000	2000	8500
<b>TOPLAM</b>	<b>12000</b>	<b>13000</b>	<b>14000</b>	<b>15000</b>	<b>16000</b>	<b>70000</b>

## MALİYET TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ/	Plan Dönemi
-----------------	-------------

HEDEF	2024	2025	2026	2027	2028
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.	Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.	Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.	Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.	Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.
Hedef 1.1	1000₺	1000₺	1250₺	1250₺	1500₺
Hedef 1.2	2000₺	2000₺	2500₺	2500₺	2750₺
<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.
Hedef 2.1	2500₺	2500₺	2750₺	3000₺	3000₺

<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.
Hedef 3.1	1000₺	1250₺	1250₺	1500₺	1500₺
Hedef 3.2	2750₺	3000₺	3000₺	3250₺	3250₺
<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	2750₺	3250₺	3250₺	3500₺	4000₺
<b>TOPLAM</b>	12000₺	13000₺	14000₺	15000₺	16000₺

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.